

**МОУ ВМР «ООШ с. Барановка»**

Развивающая предметно-пространственная среда в  
группе «Смешарики» и «Барбарики»



# Организация развивающей предметно-пространственной среды

## Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения (группы участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития). Развивающая предметно - пространственная Учреждения (группы, участка) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также среда возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения (дошкольной группы, участка) должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе Учреждения;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

# Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО

1. **Насыщенность:** разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.
2. **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. **Полифункциональность** материалов предполагает:
  - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д. - наличие в Учреждении (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.
4. **Вариативность** среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).
5. **Доступность** среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;
6. **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Развивающая предметно -пространственная среда должна организовываться с учетом требования ФГОС, где четко прослеживаются все пять образовательных областей**

1. Социально -коммуникативная
2. Познавательная
- 3.Речевая
4. Художественно - Эстетическое
5. Физическая



При формировании предметно-развивающей среды в нашей группе, была поставлена цель сделать ее разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы всем детям было комфортно и интересно в детском саду. Постарались создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка.

**Главный принцип** – соблюдение зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.



**Предметно-пространственная среда начинается уже с приёмной. В приёмной нашли своё место информационные уголки для родителей, а так же место для поделок и рисунков ребят.**





Информационный стенды для родителей



Наше творчество

# Социально - Коммуникативное развитие



Центр труда и дежурства



Центр ПДД





Центр активности (центр Сюжетно ролевых игр)

## Центр активности (центр Сюжетно ролевых игр)



## Центр патриотического воспитания



# Познавательное развитие



Центр строительно-  
конструктивной деятельности

## Центр математического развития



# Речевое развитие



Центр «Почитай-ка»

# Художественно - эстетическое развитие



**ВЫВОД:** развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

