

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 09 марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ВМР «Основная
общеобразовательная школа
с.Барановка Вольского района
Саратовской области»

С.А. Гусева
Приказ № 25 от «09» марта 2023 г.



Самообследование

Муниципального общеобразовательного учреждения

Вольского муниципального района

«Основная общеобразовательная школа с.Барановка

Вольского района Саратовской области»

за 2022 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход, №	01-38/904
« 21 »	марта 2023 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Основная общеобразовательная школа с.Барановка Вольского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412976 Саратовская область Вольский район с.Барановка ул. Ленина, 58

1.3. Фактический адрес

412976 Саратовская область Вольский район с.Барановка улица Ленина 58

Телефон	65-2-39	Факс		e-mail	ooshsbaranovka@yandex.ru
---------	---------	------	--	--------	--------------------------

1.4. Учредители

Вольский муниципальный район, г.Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 № 2113	23 июня 2015 года
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование	-	-
4. Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, научно-техническая, эколого-биологическая, культурологическая.		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	63АО1 №0001135	27.05.2022 г	27.05.2034 г

1.7. Директор образовательного учреждения

Гусева Светлана Анатольевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

Гущихина Мария Николаевна – заместитель директора по учебной работе
Марзумян Анжела Акоповна – заместитель директора по воспитательной работе
Лазаричева Эдита Михайловна – специалист по административно-хозяйственной работе

2. Образовательная деятельность

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. <i>Наличие структурных элементов образовательной программы:</i>	
ООП ФГОС НОО, ООО	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2. <i>Соответствие содержания ОП федеральному компоненту (для 1-4 классов -</i>	

**ФГОС НОО, для 5-9 классов– ФГОС ООО),
виду, миссии, целям, особенностям ОУ:**

<p>Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ</p>	<p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ ВМР «ООШ с. Барановка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
<p>Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Основные образовательные программы направлена на развитие ученика. С этой целью начальная школа реализует ОС «Школа России».</p>
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>В ООП НОО, ООО описаны личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты. На их основе разработаны рабочие программы по учебным предметам. Они отражают особенности Школы. В разделе «Система мониторинговых исследований» прописана методика их оценивания.</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями</p>	<p>В ООП НОО, ООО – деятельностное обучение, проблемное обучение, проектное обучение.</p>

и особенностями ОУ	
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, ФГОС виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных предметов, курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам (в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы).
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам обучающихся, особенностям ОУ.
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, ФГОС запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	-
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации обучающихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказами Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г, №766 от 23.12.2020 г. «О федеральном перечне учебников».
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
ФГОС НОО, ФГОС ООО	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП (углубленный, базовый); определения состава учебных предметов обязательных областей	В ООП НОО наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей. Часть, формируемая участниками ОО – на основе запросов участников ОО.
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, УП, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие	В ООП НОО и ООП ООО прописан и обосновывается выбор предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений: «Информатика» (2-бкл), «Обществознание» (5кл)

специфику образовательной организации	
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	В ООП прописаны УМК и соблюдается их преемственность по всем классам и предметам.
Соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ примерной образовательной программе НОО и ООО	Перечень и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ соответствуют примерной ОП НОО и примерной ОП ООО.
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части (минимальный объем) примерной образовательной программе НОО, ООО	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части, соответствует примерной образовательной программе НОО и ООО.
Соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует примерной образовательной программе НОО и ООО.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.
4. Структура и содержание рабочих программ	
ФГОС НОО, ООО	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Указание в титульном листе на уровень программы имеется.
Основные элементы рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов на каждый уровень образования состоят из основных разделов: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование по учебному предмету, КТП, оценочный материал учебного предмета, курса	Основными элементами рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов на каждый уровень образования являются: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса /личностные, метапредметные, предметные/; 2) содержание учебного предмета, курса на каждый класс соответствующего уровня образования; 3) тематическое планирование по учебному предмету /курсу/, содержащее наименование разделов, тем и количество отводимых часов на их изучение на каждый класс соответствующего уровня образования, 4) календарно-тематическое планирование по учебному предмету /курсу/ на текущий учебный год /приложение к РП/, 5) оценочный материал учебного предмета,

	курса /приложение к РП/.
Наличие в календарно-тематическом планировании перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует.
Наличие в календарно-тематическом планировании количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме есть.
Наличие в календарно-тематическом планировании планируемых дат изучения разделов и тем	Планируемые даты изучения разделов и тем проставлены.
<u>Основные элементы рабочей программы курсов внеучебной и внеурочной деятельности:</u> титульный лист, результаты освоения курса внеучебной и внеурочной деятельности, содержание курса внеучебной и внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование курса внеучебной и внеурочной деятельности	Основными элементами рабочей программы курсов внеучебной и внеурочной деятельности являются: титульный лист; результаты освоения курса внеучебной, внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной, внеучебной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование курса внеучебной, внеурочной деятельности.
Наличие в тематическом планировании перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует.
Наличие в тематическом планировании количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме есть.
Наличие в тематическом планировании планируемых дат изучения тем	Планируемые даты изучения тем проставлены.

Вывод по разделу: Образовательные программы МОУ ВМР «ООШ с.Барановка» определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы школы ориентированы на развитие обучающихся.

3. Система управления

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке.

Государственно-общественное управление осуществляет Управляющий совет школы.

Функционирует педагогический совет, МО по предметам.

Особенности управления школой. Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет школы, управляющий совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен

информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителем.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности руководителя, контролируемого данное подразделение.

4. Организация учебного процесса

4.1. Контингент образовательного учреждения

В школе обучалось 95 обучающихся, 9 классов комплектов.

Средняя наполняемость классов по школе 9 человек, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

4.2. Структура классов

В школе было сформировано 9 классов:

- на первой ступени обучения по ФГОС НОО занимались обучающиеся 1-4 классов; численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 41 чел.;

- на второй ступени обучения по ФГОС ООО занимались 5-9 классы, 9 класс по ГОС-2004г., численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 54 чел.

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

В 1-8 классах обучение осуществлялось по Образовательной системе «Школа России»

4.4. Учебный план школы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 и 5-9 классов включают две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

В начальной школе учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) по предметам:

- **«Русский язык»** (автор Горецкий В.Г., Конакина В.П.) 1 час (в 1-3 кл.) на усиление учебного предмета «Русский язык» обязательной части;

в 5 классе:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) по предметам:

1) **«Информатика»** (программа федерального уровня, автор Босова Л.Л.) 1 ч. с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников, умения работать с информацией, освоения ими практики работы на компьютере;

2) «**Обществознание**» (федеральная программа, Н.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова) 1 ч.

в 6 классе:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) по предметам:

1) «**Информатика**» (программа федерального уровня, автор Босова Л.Л.) 1 ч. с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников, умения работать с информацией, освоения ими практики работы на компьютере;

в 7 классе:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) по предметам:

1) «**Биология**» (федеральная программа, автор Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.) 1 ч. с целью усиления учебного предмета «Биология» обязательной части учебного плана.

в 8 классе:

1) «**Русский язык**» (программа федерального уровня, автор М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская) 1 ч. с целью усиления учебного предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана;

4.5. Режим работы школы

Классы на уровне начального общего образования МОУ ВМР «ООШ с.Барановка» в 2021 году работали в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классах 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 1-4 классах 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классах 21 час, во 2, 3, 4 классах - 23 часа;

- продолжительность урока: в 1 классах – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); во II полугодии: январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый; во 2, 3, 4 классах – 45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводился в форме: экскурсий, игровых занятий.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 раз в неделю за счёт урока физической культуры – 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов – 4-5 уроков.

Классы на уровне основного общего образования (5-9 классы) МОУ ВМР «ООШ с.Барановка» в 2021 году работали в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5-9 классах 35 учебных недель;

- продолжительность учебной недели – в 5-9 классах 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классе 29 часов, в 6 классе 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа;

- продолжительность урока – в 5-9 классах: 45 минут.

- общий объем нагрузки в течение дня не превышал норму:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2021/2022 учебного года обучалось 93 человек.

Из 88 чел.(2-9 кл) на «хорошо» и «отлично» закончили 48 чел., из них отличников-11 чел., ударников 37 человек.

Успеваемость учащихся на конец учебного года – 100 %.

Результаты качества знаний и успеваемости обучающихся по уровню обучения (по сравнению с прошлыми учебными годами) приводятся ниже:

Учебный год	Начальные классы		Основная школа		Итого	
	Качество знаний	Успеваем.	Качество знаний	Успеваем.	Качество знаний	Успеваем.
2012/2013	54%	96 %	29%	96%	37%	98,6%
2013/2014	44%	100 %	46%	97%	45%	99%
2014/2015	53%	100 %	45%	100%	49%	100%
2015/2016	48 %	100 %	48 %	98%	48 %	98 %
2016/2017	40 %	100 %	43 %	93%	42 %	96 %
2017/2018	45 %	100 %	35 %	100%	40 %	100 %
2018/2019	50 %	100 %	22 %	96%	36 %	98 %
2019/2020	50%	100 %	22%	96%	36%	96%
2020/2021	59%	97%	27%	100%	39%	99%
2021/2022	54%	100%	31%	100%	43%	100%

Вывод:

Качество знаний обучающихся на уровне ООО ниже на 23%, чем на уровне НОО.

В целом по школе качество ЗУН по сравнению с прошлым годом повысилось на 4 %.
Успеваемость - на 1 %.

Причины: На итоговые отметки во 2-8-х классах повлияли:

- проведение итоговых контрольных работ, в 9 классе – результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике;
- необъективность выставления оценок учителями начальных классов;
- нет эффективной системы в работе учителя-предметника со слабоуспевающими обучающимися, а также работы с высокомотивированными детьми.

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 г. № 08-197 “О проведении ВПР осенью 2022 года”, во исполнение приказа министерства образования Саратовской области от 25.02.2021 года № 240 «О проведении ВПР в образовательных организациях Саратовской области», приказа управления образования администрации ВМР от Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 г. № 08-197 “О проведении ВПР осенью 2022 года” осенью были проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты следующие:

Статистический отчёт по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	Русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0
				отметку «3»	3	0	3	0	0
				отметку «4»	4	0	0	4	0
				отметку «5»	2	0	0	1	1

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	Математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0
				отметку «3»	5	0	4	1	0
				отметку «4»	1	0	0	2	0
				отметку «5»	3	0	0	2	1

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	Окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0
				отметку «3»	1	0	1	0	0
				отметку «4»	5	0	2	2	1
				отметку «5»	4	0	0	1	3

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	математика	5	отметку «2»	0	0	0	0	0
				отметку «3»	5	0	4	1	0
				отметку «4»	3	0	0	2	1
				отметку «5»	2	0	0	0	2

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	русский язык	5	отметку «2»	0	0	1	0	0
				отметку «3»	3	0	1	2	0

				отметку «4»	5	0	0	5	0
				отметку «5»	3	0	0	0	3

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	история	5	отметку «2»	1	0	1	0	0
				отметку «3»	4	0	3	1	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0
				отметку «5»	2	0	0	1	1

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0
				отметку «3»	3	0	3	0	0
				отметку «4»	2	0	0	1	1
				отметку «5»	3	0	0	0	3

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	русский язык	6	отметку «2»	0	0	0	6	0
				отметку «3»	3	3	0	0	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0
				отметку «5»	1	0	0	1	0

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0
				отметку «3»	4	0	3	1	0
				отметку «4»	1	0	0	0	1
				отметку «5»	1	0	0	0	0

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ	биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0

	с.Барановка»			отметку «3»	1	0	0	1	0
				отметку «4»	0	0	0	0	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0
				отметку «3»	2	0	2	0	0
				отметку «4»	2	0	0	1	1
				отметку «5»	0	0	0	0	0

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	математика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0
				отметку «3»	6	0	6	0	0
				отметку «4»	2	0	0	2	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	русский язык	7	отметку «2»	3	0	3	0	0
				отметку «3»	3	0	3	0	0
				отметку «4»	3	0	1	2	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	английский язык	7	отметку «2»	0	0	1	0	0
				отметку «3»	1	0	1	0	0
				отметку «4»	4	0	0	4	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
--------	--	---------	-------	---------------------------------------	--	---	--	--	--

	организации			результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0
				отметку «3»	2	0	2	0	0
				отметку «4»	3	0	0	3	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0
				отметку «3»	4	0	4	0	0
				отметку «4»	1	0	0	4	1
				отметку «5»	0	0	0	0	0

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	русский язык	8	отметку «2»	0	0	0	0	0
				отметку «3»	4	0	3	1	0
				отметку «4»	1	0	0	0	1
				отметку «5»	0	0	0	0	0

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0
				отметку «3»	5	0	4	0	1
				отметку «4»	0	0	0	0	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
208024	МОУ «ООШ с.Барановка»	химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0
				отметку «3»	3	0	2	1	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года во 2 – 8 классах

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся обучающихся МОУ ВМР «ООШ с.Барановка» освоение учебных программ за год во 2-8 классах завершилось проведением промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация была проведена с целью выявления фактического уровня качества освоения образовательных программ учебных предметов обучающимися 2-8 классов за 2021/2022 учебный год, а также соответствия выставяемой отметки учителем за 3 четверть и отметки, полученной обучающимися на промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-8 классов, освоившие образовательные программы. Большинство обучающихся 2-8 классов подтвердили свою отметку за год.

Промежуточная аттестация показала степень эффективности работы учителей за год; наличие низкого качества знаний по отдельным предметам показывает низкую эффективность индивидуально-групповых занятий, а также необъективность выставления отметок учителями.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА

Предметы	2018		2019		2020		2021		2022	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие в ГИА)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	88
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94

Анализ ГИА обучающихся 9 класса в 2022 году

	Русский язык			математика			информатика			география			биология			обществознание		
	год	экз	↓↑	год	экз	↓↑	год	экз	↓↑	год	экз	↓↑	год	экз	↓↑	год	экз	↓↑
Качество знаний	31,25	50	↑	31,25	48	↓	43,75	50	↓	43,75	20	↓	50,00	0	↓	43,75	0	↓
Соответствие	62,5	37,5	0↑	60	40	40↑	60	40	40↓	100	-	-	33	66	66↓	50	50	0↑

Выводы:

В целом, качество знаний обучающихся за экзамены составило **50 %** (в сравнении с прошлым годом, повысилось на **27%**), процент подтверждения составил **75 %** (в сравнении с прошлым годом, понизилось на **1%**), процент понижения составил **5%** (в сравнении с прошлым годом, понизился на **15 %**), процент повышения составил **20%**.

87,5 % выпускников получили аттестаты о получении основного общего образования, двое получили аттестат с отличием.

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство	2017г	2018г	2019 г	2020г	2021г	2022г
Учебные заведения:	4	1	1	4	4	
ГАПОУ СО Вольский мед.колледж им. З.И.Марсевой	-	-	-	-	1	-
ВПК им. Ф.И. Панферова	-	-	-	-	1	7
Технологический колледж г.Вольска	-	1	1	1	2	4
Строительный лицей г.Вольска	2	-	-	1	-	1
КЭПС г.Саратова	1	-	-	2	-	-
Вольское музыкальное училище (техникум) им. В.В.Ковалева	1	-	-	-	-	-
Филиал Сам ГУПС в г.Саратов	-	-	-	-	-	1
Колледж МЧС г.Саратов	-	-	-	-	-	1
Обучение в средней школе:	1	5	4	2	3	
Иное:	1	-	-	-	-	
Итого выпускников:	6	6	7	6	7	

7. Кадровое обеспечение

В 2022 г. МОУ ВМР «ООШ с.Барановка» было укомплектовано педагогами, согласно штатного расписания.

В школе работало 11 педагогических работников, из них 10 учителей, 1 педагог дополнительного образования.

Из числа учителей:

- имеют высшую квалификационную категорию – 0 человек (0 %);
- имеют первую квалификационную категорию – 6 человек (60 %);
- без категории – 5 чел. (40 %);
- соответствие занимаемой должности – 0 чел. (0 %);
- имеют высшее образование – 11 человек (100 %);

Аттестация педагогов

Педагоги школы в 2022 году проходили курсы повышения квалификации по программам преподавания учебных предметов.

Курсовой подготовкой обеспечены 100 % педагогического коллектива.

Один педагог (7 %) – Пинегина Л.В., учитель русского языка и литературы, имеет государственную и отраслевую награду «Отличник народного просвещения».

8. Качество УМК

Основной фонд библиотеки: объём библиотечного фонда 1213 экз., объём учебного фонда 1105 экз., художественной литературы – 165 экз.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным изданием по каждой дисциплине или электронным вариантом.

Все учебники утверждены:

- приказами Министерства Просвещения Российской Федерации № 254 от 20 мая 2020 г., и №766 от 23 декабря 2020 г., федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

Процент обеспеченности УМК, используемой в образовательном процессе – 100%.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой – 74%.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) – 100%.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой – не менее 80%. Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана – в фонде библиотеки имеется 14 наименований электронных образовательных изданий. Эти издания используются учителями предметниками и учителями начальной школы в учебной деятельности.

Имеется доступ к сети Интернет. В библиотеке имеется один компьютер. Компьютер используется для составления электронного каталога, просмотра дисков медиатеки, составления отчетов, планов, используется учителями и учениками, библиотекарем, для оформления заказа на учебники, размещения рекомендаций для родителей о культуре чтения.

Вывод: Печатный библиотечный фонд за 5 лет обновлен частично (печатные издания 2011 -2021 годов издания). В библиотеке достаточный объем современной художественной литературы.

10. Качество материально-технической базы

В 2016/2017 учебном году благодаря участию в проекте «Детский спорт» партии «Единая Россия» по программе «Ремонт спортивного зала в сельской школе» был произведен капитальный ремонт спортивного зала.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества школьного образования осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, о внутришкольном мониторинге. Согласно проведенного анализа деятельности школы за 2020 год был составлен ВШК. Он включал в себя оценку:

- **качества результатов:** подготовка обучающихся 9 класса к ГИА, качество обучающей предметной деятельности, предметный образовательный результат: организация промежуточной аттестации, подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки, качество организации питания

- **качества процесса:** качество организации ранней профиликации, качество обучающей предметной деятельности, качество работы учителей начальных классов, качество работы вновь принятых педагогов;

- **качества управления:** качество ведения школьной документации, качество работы по сайту школы, качество проверки и ведения тетрадей по предметам.

Объектом контроля выступали конкретные классы и педагоги. На начало контроля издавался приказ по школе с указанием целей проверки, сроков проверки, где будет заслушан результат. Формы проверки - персональный, обобщающий. Контроль осуществляли: директор школы, заместители, руководители МО. Итоги проверки подводились приказом.

**12. Показатели деятельности образовательного учреждения
(приказ Министерства образования № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся человек	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 чел. 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,2баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,78 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 6 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 чел. 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 чел. 10%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел. 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 чел. 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. 63%
1.29.1	Высшая	0 чел.
1.29.2	Первая	7 чел. 63 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.
1.30.1	До 5 лет	2 чел. 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел. 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	11 чел. 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося кв.	0,12 кв.м

Директор

С.А. Гусева

**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Барановка
Вольского района Саратовской области»
структурное подразделение - детский сад**

на 2020 год

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	-

	числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/9 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	123.4/3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор

С.А. Гусева



Прошито и пронумеровано 20 листов
Директор школы /С.А.Гусев